

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова

ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2024 г

Филиппова С.И.

подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.Л.Поленова
Курс	2,3

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента)

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Апполонова Ольга Сергеевна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

(указать наименование)



_____/Апполонова О.С.

ФИО

«20» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью освоения дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» является изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; вооружение студентов историческими знаниями, позволяющими использовать их в педагогической практике своей будущей специальности.

Задачи дисциплины:

- изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности;
- формировать научное мировоззрение, историческое самосознание и критическое мышление;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащения знаний в области физической культуры и спорта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08	определять профессиональные цели и задачи и находить способы их решения;	основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;
	осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;	историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;
	использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;
	правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;	основы обучения двигательным умениям и навыкам;
	оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;	основы воспитания физических качеств и способностей;
	находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.	нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; основные составляющие спортивной тренировки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Теория и история физической культуры и спорта является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Теория и история физической культуры и спорта обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.

1.1. Количество часов на освоение программы 120ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120/120
в том числе:	
теоретическое обучение	69/69
практические занятия	39/39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Текущий контроль знаний в форме	
- Оценка ответов в устной/письменной форме;	
- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 12 часов</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Введение. Периодизация, историография, источники истории физической культуры и спорта. ФК в Древнем мире.	Периодизация, историография, источники истории физической культуры и спорта. Возникновение ФК первобытного общества в период его расцвета и разложения. Развитие физической культуры в рабовладельческих странах Древнего Востока. Особенности развития ФК в древнегреческих полисах (Афины, Спарта) Древнегреческая гимнастика. Древнегреческие олимпийские игры и другие соревнования в Греции. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля ФК в Древнем Риме.	1	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение	1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
Физическая культура на этапах раннего средневековья и разложения феодализма	Особенности развития физической культуры в этот период Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Физическая культура и спорт в новое время	ФК в первый период нового времени Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков Развитие теоретических основ физического воспитания: идеи Локка, Руссо, Песталоцци, Каменского Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции: Немецкая система гимнастики Шведская система гимнастики Французская система гимнастики Спорт в Англии: Развитие спортивно-игровой системы. Деятельность Т. Арнольда. ФК во второй период нового времени (1871- 1917 гг.) Возникновение рабочего спортивно-гимнастического движения. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Возникновение новых систем физического воспитания Развитие спортивного движения	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
Физическая культура в новейшее время	Общая характеристика периода ФК в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Физическая культура в России до первой половины 19 века	ФК народов России до 18 века Зарождение физической культуры у народов, входивших в состав Российской империи Физические упражнения и игры в народном быту 1.3 Военно-физическое воспитание господствующих классов 2. ФК в России с 18 века и первой половине 19 века. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта Введение физического воспитания в учебные заведения Военно-физическая подготовка в русской армии Физическое воспитание и спорт в быту народов нашей страны Физическое воспитание в быту дворянства Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Физическая культура в России со второй половины XIX в. до начала XX в.	Общая характеристика периода Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования Физическое воспитание в учебных заведениях Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.7	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
Становление и развитие спортивной культуры и спорта в СССР	Общая характеристика периода Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах Спортивно-массовая работа с населением ФК в годы Вов Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и бое-способности раненых солдат и офицеров Советской Армии ФК в послевоенное время Международные спортивные связи в послевоенный период. Комплекс ГТО	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в уст-ной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.8	Содержание учебного материала			
ФК и спорт в современной России в период с 1991 по 2000 годы	ФК и спорт в России в период с 1991 по 2000 годы Анализ исторического периода Участие российских спортсменов на международной арене в период с 1991 по 2000 годы Законодательная основа развития физической культуры и спорта на со-временном этапе ФК и спорт в России в период с 2001 по 2018 годы	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в уст-ной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.9	Содержание учебного материала			
Основные направления раз-вития спорта	Международное спортивное движение Международное рабочее спортивное движение Международное студенческое спортивное движение Региональные спортивные движения и игры Международное олимпийское движение	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в уст-ной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Слушание докладов (презентация) о влиянии крупных международных соревнований, проводимых в России, на развитие физической культуры и спорта Универсиада в Казани 2013 года Олимпийские игры в Сочи 2014 года	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюде-ние за ходом выпол-нения практической работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Чемпионат мира по футболу 2018 года			
Тема 1.10 История современных олимпийских игр	Содержание учебного материала			
	Предыстория Олимпийского движения Нового времени Период укрепления Олимпийского движения (1894 – 1918) Олимпийские символика и атрибутика	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания	Теоретическое обучение			
	Практическое занятие Предыстория Олимпийского движения Нового времени Период укрепления Олимпийского движения (1894 – 1918) Олимпийские символика и атрибутика	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.1 Основные понятия теории физической культуры.	Содержание учебного материала			
	Разбор таких понятий, как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическая подготовка». Понятие об общей и специальной физической подготовке.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 2.2 Структура и функции физической культуры.	Практическое занятие Содержание понятие физической культуры Физическое воспитание как педагогический процесс Физическая подготовка: общая и специальная физическая подготовка Физическое развитие и его основные показатели. Физическое совершенство и физическая работоспособность Понятие спорта	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Содержание учебного материала Структура физической культуры Содержание базовой физической культуры Спорт как компонент физической культуры Профессионально-прикладная физическая культура Оздоровительно-реабилитационная физическая культура	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины					
	Фоновая физическая культура Функции физической культуры Теоретическое обучение				
	Практическое занятие Исследовательская работа и заполнение таблицы Изучение темы «Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина»	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;	
Тема 2.3	Содержание учебного материала				
Физическая культура как социальная система. Цель, задачи и основы функционирования физической культуры в обществе	Понятие о системе ФК и физического воспитания Задачи физического воспитания Основы функционирования ФК	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;	
	Теоретическое обучение				
	Практическое занятие Исследовательская работа и заполнение таблицы по теме «История развития АФК в нашей стране»	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;	
Тема 2.4	Содержание учебного материала				
Средства формирования физической культуры личности	Физические упражнения основное специфическое средство формирования физической культуры личности Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений Содержание и форма физических упражнений Классификация физических упражнений Понятие о технике физических упражнений Естественные силы природы и гигиенические факторы Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;	
	Теоретическое обучение				
	Практические занятия Оформление дневника самоконтроля Составление режима (рациона) здорового питания	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
Тема 2.5 Методы формирования физической культуры личности	Содержание учебного материала			
	Исходные понятия «метод», «методический прием», «методика» Классификация методов. Общие требования к их выбору Методы, направленные на приобретение знаний Методы обеспечения наглядности Методы направленного прочувствования двигательного действия Методы овладения двигательными умениями и навыками Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 2.6 Принципы занятий физическими упражнениями	Практические занятия Работа в микрогруппах: Составить вариант основной части тренировки по легкой атлетике, используя методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей: - Первая группа: использует в тренировке исключительно равномерный метод -Вторая группа: использует в тренировке исключительно переменный метод -Третья группа: повторный метод -Четвертая группа: интервальный метод -Пятая группа: круговой метод -Шестая группа: Игровой и соревновательный методы	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Содержание учебного материала			
	Классификация принципов занятий физическими упражнениями Общие социальные принципы Содержание и характеристика общеметодических принципов Содержание и характеристика специфических принципов	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	<p>Практические занятия</p> <p>-Работа с проблемными ситуациями</p> <p>Построение тренировки для детей младшего школьного возраста и лиц пожилого возраста согласно принципу возрастной адекватности педагогического воздействия</p> <p>Анализ содержания принципа цикличности в тренировочном процессе</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.7 Основы обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала			
	<p>Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения</p> <p>Теория поэтапного формирования двигательного действия</p> <p>Взаимодействие навыков</p> <p>Ошибки и пути их устранения</p> <p>Структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его этапов</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 2.8 Общая характеристика физических способностей	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения</p> <p>Теория поэтапного формирования двигательного действия</p> <p>Взаимодействие навыков</p> <p>Ошибки и пути их устранения</p> <p>Структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его этапов</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Содержание учебного материала			
	<p>Понятие о физических способностях</p> <p>Систематизация физических способностей</p> <p>Основные закономерности развития физических способностей</p> <p>Принципы развития физических способностей</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Практические занятия Основные закономерности развития физических способностей Принципы развития физических способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.9 Силовые способности и методика их развития	Содержание учебного материала			
	О силовых способностях, их виды Механизмы, обеспечивающие проявления силы Средства развития силовых способностей Методы развития силовых способностей Способы измерения уровня развития силовых способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Заполнение таблиц на соответствия Презентация методов развития силы и их направленность в упражнениях с отягощением	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.10 Скоростные способности и методика их развития	Содержание учебного материала			
	Понятие о скоростных способностях, их виды Механизмы, обеспечивающие проявления скоростных способностей Средства развития скоростных способностей Методы развития скоростных способностей Способы измерения уровня развития скоростных способностей Особенности методики развития скоростных способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практическое занятие Методы развития скоростных способностей Способы измерения уровня развития скоростных способностей Особенности методики развития скоростных способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.11	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
Выносливость и методика ее развития	Понятие о выносливости, ее виды Факторы, обеспечивающие развитие выносливости Средства развития выносливости Методы развития и способы измерения выносливости Методика развития общей выносливости Методика развития специальной выносливости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Заполнение таблиц на соответствия Презентация методов развития выносливости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.12 Гибкость и методика ее развития	Содержание учебного материала			
	Понятие о гибкости, ее виды Факторы, определяющие развитие гибкости Средства развития гибкости Методы развития гибкости Критерии и методы оценки гибкости Особенности методики развития гибкости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Методы развития гибкости Критерии и методы оценки гибкости Особенности методики развития гибкости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.13 Координационные способности и методика их развития	Содержание учебного материала			
	Общее понятие координационных способностей Виды координационных способностей Возрастно-половые и индивидуальные особенности развития координационных способностей Средства развития координационных способностей Методические подходы к развитию координационных способностей Измерение координационных способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	<p>Практические занятия</p> <p>Возрастно-половые и индивидуальные особенности развития координационных способностей</p> <p>Средства развития координационных способностей</p> <p>Методические подходы к развитию координационных способностей</p> <p>Измерение координационных способностей</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.14 Формы построения занятий в физическом воспитании	Содержание учебного материала			
	<p>Классификация форм занятий в физическом воспитании</p> <p>Формы построения занятий в физическом воспитании</p> <p>Урок как основная форма построения занятий</p> <p>Классификация уроков в физическом воспитании</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация урока освоения нового материала</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.15 Планирование и контроль в физическом воспитании	Содержание учебного материала			
	<p>Планирование в физическом воспитании</p> <p>Понятие и виды планирования</p> <p>Требования к планированию в физическом воспитании</p> <p>Методическая последовательность планирования</p> <p>Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании</p> <p>Контроль в процессе физического воспитания</p> <p>Учет и контроль</p> <p>Направления педагогического контроля</p> <p>Виды педагогического контроля</p> <p>Средства и методы контроля на уроке физической культуры</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Практическое занятие Контроль в процессе физического воспитания Учет и контроль Направления педагогического контроля Виды педагогического контроля Средства и методы контроля на уроке физической культуры	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.16 Физическое воспитание детей раннего дошкольного и школьного возраста	Содержание учебного материала			
	Возрастные особенности физического развития детей младшего школьного возраста Задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста Особенности методики физического воспитания Рекомендации по проведению урока физической культуры Теоретическое обучение	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Практические занятия Проведение урока физической культуры для детей младшего школьного возраста	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.17 Физическая культура в жизни людей пожилого возраста	Содержание учебного материала			
	Функциональные особенности возрастного периода Основные задачи направленного использования средств физического воспитания в пожилом и старшем возрасте Рекомендации по проведению занятий физической культуры для лиц пожилого возраста Теоретическое обучение	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Практические занятия Проведение урока физической культуры для людей пожилого возраста	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.18	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в социуме	Предпосылки возникновения спорта Спорт как специфическая деятельность Классификация видов спорта.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Основные понятия спорта. Социальные функции спорта.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.19 Общая характеристика системы подготовки спортсмена	Содержание учебного материала			
	Основные компоненты в системе подготовки спортсмена.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Физическая подготовка спортсмена Тактическая подготовка спортсмена Психологическая подготовка спортсмена	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.20 Спортивная ориентация и отбор	Содержание учебного материала			
	Связь спортивного отбора с этапами многолетней подготовки	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Спортивный отбор Спортивная ориентация Спортивные способности	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.21 Спортивная тренировка	Содержание учебного материала			
	Цель и задачи спортивной тренировки Общие факторы динамики спортивных результатов	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
				ме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Средства спортивной тренировки	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.22 Технология планирования и контроль как факторы педагогического управления в системе подготовки спортсмена	Содержание учебного материала			
		2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.23 Спорт как специфическая деятельность	Содержание учебного материала			
	Предпосылки возникновения спорта, специфические признаки спорта, Социальные функции спорта	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Подбор средств спортивной тренировки	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.24 Характеристика тренировочно-соревновательной деятельности	Содержание учебного материала			
	Структура спортивного движения в Российской Федерации. Цель и задачи спортивной тренировки Основные стороны спортивной тренировки. Соревновательная деятельность в спорте Разновидности тренировочных занятий и построение тренировки в циклах	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Подбор методов спортивной тренировки	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом вы-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
				полнения практической работы;
Тема 2.25 Воспитание физических качеств	Содержание учебного материала			
	Понятие о физических качествах и способностях. Силовые способности и методика их воспитания. Скоростные способности и методика их воспитания. Координационные способности и методика их воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Методическая разработка воспитания силовых способностей Методическая разработка воспитания выносливости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12		
	Всего:	69/39		
Перечень примерных вопросов к экзамену 1. Предмет, задачи истории физической культуры. Источники, используемые при изучении истории физической культуры. 2. Физическая культура в первобытном обществе. Теории возникновения физической культуры. 3. Особенности развития физической культуры в рабовладельческом обществе. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии. 4. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период. 5. Содержание греческой гимнастики и агонистики. 6. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля. 7. Олимпийские игры античного мира. 8. Упадок физического воспитания в Древней Греции и запрещение Олимпийских игр. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. 9. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме. 10. Физическая подготовка гладиаторов. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания. 11. Особенности развития физической культуры в средние века. 12. Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры. 13. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа в средние века. Физическая культура горожан в средние века. 14. Причины упадка феодальной системы физического воспитания. Рост буржуазии и зарождение				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
<p>физической культуры буржуа.</p> <p>15. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Витторино де Фельтре, Иеронима Меркуриалиса, Франсуа Рабле).</p> <p>16. Взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы на физическое воспитание.</p> <p>17. Вклад Я.А. Коменского в развитие гуманистических идей физического воспитания.</p> <p>18. Особенности развитие физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков.</p> <p>19. Развитие теоретических основ физического воспитания в педагогических сочинениях, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо и И. Песталоцци.</p> <p>20. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса.</p> <p>21. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции.</p> <p>22. Немецкая система гимнастики.</p> <p>23. Шведская гимнастическая система.</p> <p>24. Французская гимнастическая система.</p> <p>25. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Деятельность Т. Арнольда.</p> <p>26. Сокольское движение, сокольская гимнастика. Деятельность М. Тырша.</p> <p>27. Гимнастика Ж. Демени.</p> <p>28. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p>29. Основная гимнастика Н. Бука.</p> <p>30. Система средств и методов физического воспитания второй половины Нового времени (Ф. Дельсарт, А. Дункан, Э. Далькроз, Э. Бьеркстен).</p> <p>31. Развитие спортивного движения во второй период Нового времени.</p> <p>32. Особенности физической культуры в Новейшее время.</p> <p>33. Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами.</p> <p>34. Развитие физической культуры в странах социализма после Второй мировой войны.</p> <p>35. Развитие физической культуры в странах Азии и Латинской Америки после Второй мировой войны.</p> <p>36. Развитие физической культуры в капиталистических странах после Второй мировой войны.</p> <p>37. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России.</p> <p>38. Военно-физическое воспитание господствующих классов России с древнейших времен до XVIII века.</p> <p>39. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма в России.</p>			

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>			
<p>Ф-Рабочая программа учебной дисциплины</p>				
<p>40. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта в России. 41. Введение физического воспитания в учебные заведения России с XVIII века до первой половины XIX века. 42. Военно-физическая подготовка в русской армии с XVIII века до первой половины XIX века. 43. Физическое воспитание в быту народов нашей страны с XVIII века до первой половины XIX века. 44. Физическое воспитание в быту дворянства с XVIII века до первой половины XIX века. 45. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания в трудах М.В. Ломоносова, А.П. Протасова, В.Н. Татищева, И.И. Бецкого, А.Н. Радищева, В.Г. Белинского. 46. Развитие капиталистических отношений в России во второй половине XIX в. Подъем общественного движения и его значение для развития системы физического воспитания. 47. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания в трудах Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, К.Д. Ушинского, Д.И. Писарева. 48. Значение трудов Н.И. Пирогова, И.М. Сеченова, И.П. Павлова для научного обоснования основ физического воспитания. 49. Роль Е.А. Покровского в развитии теории и практики физического воспитания. 50. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования. 51. Физическое воспитание в учебных заведениях со второй половины XIX в. до начала XX в. 52. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады. “Канцелярия главного наблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи”. 53. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР. 54. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах с 1917 по 1941 г. Введение комплекса ГТО. 55. Спортивно-массовая работа с населением с 1971 года до начала Второй мировой войны. 56. Перестройка советского физкультурного движения на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны. 57. Физическое воспитание учащейся молодежи в военные годы. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии. 58. Завершение Великой Отечественной войны и переход страны к мирной жизни. Организация и проведение физкультурной работы в СССР в послевоенные годы. 59. Международные спортивные связи СССР в послевоенный период. 60. Физическая культура и спорт в жизни советского народа с 1960 по 1980 г. 61. Комплекс ГТО (1972) и его роль в развитии физкультурного движения. 62. Физкультурное движение на путях перестройки.</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
<p>63. Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта (1990 – 2000 гг.).</p> <p>64. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе.</p> <p>65. Предыстория Олимпийского движения нового времени.</p> <p>66. Олимпийское движение в период с 1894 по 1918 годы.</p> <p>67. Олимпийская символика и атрибутика.</p> <p>68. Сущность и причины возникновения физической культуры в обществе.</p> <p>69. Общие и специфические функции физической культуры.</p> <p>70. Разновидности (формы) физической культуры.</p> <p>71. Определение основных понятий: «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое развитие», «физическое совершенство», «система физической культуры».</p> <p>72. Соотношение понятий: «физическая культура» и «физическое воспитание»; «физическое воспитание» и «физическое развитие».</p> <p>73. Соотношение понятий: «Физическая культура» и «спорт»; «физическая подготовка» и «физическая подготовленность».</p> <p>74. Система физической культуры в Российской Федерации, ее цель, задачи и основы.</p> <p>75. Общие принципы системы физической культуры, их сущность и основные аспекты реализации на практике.</p> <p>76. Физические упражнения – основное специфическое средство физической культуры личности.</p> <p>77. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как средства физической культуры личности.</p> <p>78. Понятие о содержании и форме физического упражнения.</p> <p>79. Техника двигательных действий и ее основные характеристики.</p> <p>80. Пространственные и пространственно-временные характеристики техники движений, их педагогическое значение.</p> <p>81. Классификации физических упражнений.</p> <p>82. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты методов физической культуры личности. Приемы регулирования и дозирования нагрузки.</p> <p>83. Методы строго регламентированного упражнения в физической культуре, их классификация и краткая характеристика.</p> <p>84. Игровой и соревновательный методы, их значение и особенности использования.</p> <p>85. Характеристика методов слова, особенности их использования при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>86. Методы обеспечения наглядности при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>87. Принцип сознательности и активности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).</p> <p>88. Принцип наглядности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<p>89. Принцип доступности и индивидуализации (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).</p> <p>90. Общая характеристика процесса обучения двигательным действиям.</p> <p>91. Понятия о двигательных умениях и навыках, их отличительные черты. Закономерности формирования двигательных навыков.</p> <p>92. Перенос двигательных навыков (понятие, виды переноса).</p> <p>93. Характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям.</p> <p>94. Двигательные ошибки, их классификация, причины возникновения. Способы предупреждения и устранения ошибок.</p> <p>95. Общая характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития).</p> <p>96. Силовые способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p>97. Скоростные способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p>98. Координационные способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p>99. Выносливость (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p>100. Гибкость (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;

Технические средства обучения: спортивный игровой инвентарь, видеопроектор, экран, ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160>

Дополнительные источники

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-507-44196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214826> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд.,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз.

Периодические издания:

Культура физическая и здоровье / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2004 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37244117> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1999-3455.

Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X : 1.00.

Человек. Спорт. Медицина / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2001-2024. - Издаётся с 2001 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0209.

- Учебно-методические:

Апполонова О. С. Методические рекомендации по дисциплине «Теория и история физической культуры и спорта» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / О. С. **Апполонова** ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15912> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользовате-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

лей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ не предусмотрена

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы теории обучения двигательным действиям; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; - описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»; 	Устный опрос, проверочные работы, тестирование экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
<p>- нагрузка и отдых в физическом воспитании, и способы их определения;</p> <p>- основные составляющие спортивной тренировки.</p>	<p>-перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности;</p> <p>-описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>-перечисляет и описывает характеристики техники физических упражнений;</p> <p>-даёт определение понятиям «двигательное умение», «двигательный навык»;</p> <p>- перечисляет и объясняет закономерности формирования двигательного навыка;</p> <p>-перечисляет этапы обучение двигательному действию;</p> <p>-определяет особенности этапов обучения двигательному действию;</p> <p>- даёт определение понятиям «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость», «выносливость»;</p> <p>-перечисляет и объясняет закономерности воспитания физических качеств и способностей;</p> <p>- объясняет особенности методики воспитания физических качеств и способностей;</p> <p>- определяет понятия « нагрузка» «отдых»;</p> <p>- перечисляет функции спорта;</p> <p>-перечисляет основные группы средств, методов спортивной тренировки;</p> <p>-описывает особенности средств, методов спортивной тренировки, определяет их возможности в решении задач спортивной тренировки;</p> <p>- даёт определение понятиям «техническая подготовка», «тактическая подготовка», «физическая подготовка», «психологическая подготовка»;</p> <p>-определяет цели, задачи, средства и методы технической, тактической, физической, психологической подготовки;</p> <p>- даёт определение понятиям «соревновательная деятельность», «спортивный</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>результат»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечисляет признаки соревновательной деятельности; -перечисляет функций соревновательной деятельности; - описывает классификацию спортивных соревнований 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала; - определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки; - находит и использует информацию по теории и истории физической культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачи 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, экзамен</p>

Апполонова

Разработчик _____

подпись

преподаватель

должность

Апполонова О.С.

ФИО