


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова  
ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2024 г

*Резникова*  
подпись руководителя учебного подразделения  
Филиппова С.И.  
ния СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.Л.Поленова
Курс	2,3

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
*(отрасль, вид инструмента)*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Апполонова Ольга Сергеевна	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин


*(указать наименование)*

*Резникова*

\_\_\_\_\_/Апполонова О.С.

ФИО

«20» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


**Целью** освоения дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» является изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; вооружение студентов историческими знаниями, позволяющими использовать их в педагогической практике своей будущей специальности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности;
- формировать научное мировоззрение, историческое самосознание и критическое мышление;
- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащения знаний в области физической культуры и спорта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08	определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;	основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;
	осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;	историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;
	использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;
	правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;	основы обучения двигательным умениям и навыкам;
	оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;	основы воспитания физических качеств и способностей;
	находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.	нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; основные составляющие спортивной тренировки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Теория и история физической культуры и спорта является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина Теория и история физической культуры и спорта обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8.


### 1.1. Количество часов на освоение программы 120ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120/120
в том числе:	
теоретическое обучение	69/69
практические занятия	39/39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Текущий контроль знаний в форме	
- Оценка ответов в устной/письменной форме;	
- Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена 12 часов</i>	


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта</b>				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
<b>Введение. Периодизация, историография, источники истории физической культуры и спорта. ФК в Древнем мире.</b>	Периодизация, историография, источники истории физической культуры и спорта. Возникновение ФК первобытного общества в период его расцвета и разложения. Развитие физической культуры в рабовладельческих странах Древнего Востока. Особенности развития ФК в древнегреческих полисах (Афины, Спарта) Древнегреческая гимнастика. Древнегреческие олимпийские игры и другие соревнования в Греции. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля ФК в Древнем Риме.	1	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение	1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<b>Физическая культура на этапах раннего средневековья и разложения феодализма</b>	Особенности развития физической культуры в этот период Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
<b>Физическая культура и спорт в новое время</b>	ФК в первый период нового времени Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков Развитие теоретических основ физического воспитания: идеи Локка, Руссо, Песталоцци, Каменского Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции: Немецкая система гимнастики Шведская система гимнастики Французская система гимнастики Спорт в Англии: Развитие спортивно-игровой системы. Деятельность Т. Арнольда. ФК во второй период нового времени (1871- 1917 гг.) Возникновение рабочего спортивно-гимнастического движения. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Возникновение новых систем физического воспитания Развитие спортивного движения	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<b>Физическая культура в новейшее время</b>	Общая характеристика периода ФК в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
<b>Физическая культура в России до первой половины 19 века</b>	ФК народов России до 18 века Зарождение физической культуры у народов, входивших в состав Российской империи Физические упражнения и игры в народном быту 1.3 Военно-физическое воспитание господствующих классов 2. ФК в России с 18 века и первой половине 19 века. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта Введение физического воспитания в учебные заведения Военно-физическая подготовка в русской армии Физическое воспитание и спорт в быту народов нашей страны Физическое воспитание в быту дворянства Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
<b>Физическая культура в России со второй половины XIX в. до начала XX в.</b>	Общая характеристика периода Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования Физическое воспитание в учебных заведениях Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.7	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<b>Становление и развитие спортивной культуры и спорта в СССР</b>	Общая характеристика периода Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах Спортивно-массовая работа с населением ФК в годы Вов Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и бое-способности раненых солдат и офицеров Советской Армии ФК в послевоенное время Международные спортивные связи в послевоенный период. Комплекс ГТО	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в уст-ной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.8	Содержание учебного материала			
<b>ФК и спорт в современной России в период с 1991 по 2000 годы</b>	ФК и спорт в России в период с 1991 по 2000 годы Анализ исторического периода Участие российских спортсменов на международной арене в период с 1991 по 2000 годы Законодательная основа развития физической культуры и спорта на со-временном этапе ФК и спорт в России в период с 2001 по 2018 годы	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в уст-ной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 1.9	Содержание учебного материала			
<b>Основные направления раз-вития спорта</b>	Международное спортивное движение Международное рабочее спортивное движение Международное студенческое спортивное движение Региональные спортивные движения и игры Международное олимпийское движение	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в уст-ной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Слушание докладов (презентация) о влиянии крупных международных соревнований, проводимых в России, на развитие физической культуры и спорта Универсиада в Казани 2013 года Олимпийские игры в Сочи 2014 года	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюде-ние за ходом выпол-нения практической работы;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Чемпионат мира по футболу 2018 года			
Тема 1.10 <b>История современных олимпийских игр</b>	Содержание учебного материала			
	Предыстория Олимпийского движения Нового времени Период укрепления Олимпийского движения (1894 – 1918) Олимпийские символика и атрибутика	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания	Теоретическое обучение			
	Практическое занятие Предыстория Олимпийского движения Нового времени Период укрепления Олимпийского движения (1894 – 1918) Олимпийские символика и атрибутика	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.1 <b>Основные понятия теории физической культуры.</b>	Содержание учебного материала			
	Разбор таких понятий, как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическая подготовка». Понятие об общей и специальной физической подготовке.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 2.2 <b>Структура и функции физической культуры.</b>	Практическое занятие Содержание понятие физической культуры Физическое воспитание как педагогический процесс Физическая подготовка: общая и специальная физическая подготовка Физическое развитие и его основные показатели. Физическое совершенство и физическая работоспособность Понятие спорта	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Содержание учебного материала			
	Структура физической культуры Содержание базовой физической культуры Спорт как компонент физической культуры Профессионально-прикладная физическая культура Оздоровительно-реабилитационная физическая культура	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины					
	Фоновая физическая культура Функции физической культуры Теоретическое обучение				
	Практическое занятие Исследовательская работа и заполнение таблицы Изучение темы «Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина»	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;	
Тема 2.3	Содержание учебного материала				
<b>Физическая культура как социальная система. Цель, задачи и основы функционирования физической культуры в обществе</b>	Понятие о системе ФК и физического воспитания Задачи физического воспитания Основы функционирования ФК	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;	
	Теоретическое обучение				
	Практическое занятие Исследовательская работа и заполнение таблицы по теме «История развития АФК в нашей стране»	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;	
Тема 2.4	Содержание учебного материала				
<b>Средства формирования физической культуры личности</b>	Физические упражнения основное специфическое средство формирования физической культуры личности Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений Содержание и форма физических упражнений Классификация физических упражнений Понятие о технике физических упражнений Естественные силы природы и гигиенические факторы Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты выполнения физических упражнений	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;	
	Теоретическое обучение				
	Практические занятия Оформление дневника самоконтроля Составление режима (рациона) здорового питания	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
Тема 2.5 <b>Методы формирования физической культуры личности</b>	Содержание учебного материала			
	Исходные понятия «метод», «методический прием», «методика» Классификация методов. Общие требования к их выбору Методы, направленные на приобретение знаний Методы обеспечения наглядности Методы направленного прочувствования двигательного действия Методы овладения двигательными умениями и навыками Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 2.6 <b>Принципы занятий физическими упражнениями</b>	Практические занятия Работа в микрогруппах: Составить вариант основной части тренировки по легкой атлетике, используя методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей: - Первая группа: использует в тренировке исключительно равномерный метод -Вторая группа: использует в тренировке исключительно переменный метод -Третья группа: повторный метод -Четвертая группа: интервальный метод -Пятая группа: круговой метод -Шестая группа: Игровой и соревновательный методы	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Содержание учебного материала			
	Классификация принципов занятий физическими упражнениями Общие социальные принципы Содержание и характеристика общеметодических принципов Содержание и характеристика специфических принципов	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	<p>Практические занятия</p> <p>-Работа с проблемными ситуациями</p> <p>Построение тренировки для детей младшего школьного возраста и лиц пожилого возраста согласно принципу возрастной адекватности педагогического воздействия</p> <p>Анализ содержания принципа цикличности в тренировочном процессе</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.7 <b>Основы обучения двигательным действиям</b>	Содержание учебного материала			
	<p>Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения</p> <p>Теория поэтапного формирования двигательного действия</p> <p>Взаимодействие навыков</p> <p>Ошибки и пути их устранения</p> <p>Структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его этапов</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 2.8 <b>Общая характеристика физических способностей</b>	<p>Практические занятия</p> <p>Формирование знаний, двигательных умений и навыков как процесс и результат обучения</p> <p>Теория поэтапного формирования двигательного действия</p> <p>Взаимодействие навыков</p> <p>Ошибки и пути их устранения</p> <p>Структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его этапов</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Содержание учебного материала			
	<p>Понятие о физических способностях</p> <p>Систематизация физических способностей</p> <p>Основные закономерности развития физических способностей</p> <p>Принципы развития физических способностей</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Практические занятия Основные закономерности развития физических способностей Принципы развития физических способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.9 <b>Силовые способности и методика их развития</b>	Содержание учебного материала			
	О силовых способностях, их виды Механизмы, обеспечивающие проявления силы Средства развития силовых способностей Методы развития силовых способностей Способы измерения уровня развития силовых способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Заполнение таблиц на соответствия Презентация методов развития силы и их направленность в упражнениях с отягощением	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.10 <b>Скоростные способности и методика их развития</b>	Содержание учебного материала			
	Понятие о скоростных способностях, их виды Механизмы, обеспечивающие проявления скоростных способностей Средства развития скоростных способностей Методы развития скоростных способностей Способы измерения уровня развития скоростных способностей Особенности методики развития скоростных способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практическое занятие Методы развития скоростных способностей Способы измерения уровня развития скоростных способностей Особенности методики развития скоростных способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.11	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<b>Выносливость и методика ее развития</b>	Понятие о выносливости, ее виды Факторы, обеспечивающие развитие выносливости Средства развития выносливости Методы развития и способы измерения выносливости Методика развития общей выносливости Методика развития специальной выносливости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Заполнение таблиц на соответствия Презентация методов развития выносливости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.12 <b>Гибкость и методика ее развития</b>	Содержание учебного материала			
	Понятие о гибкости, ее виды Факторы, определяющие развитие гибкости Средства развития гибкости Методы развития гибкости Критерии и методы оценки гибкости Особенности методики развития гибкости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Методы развития гибкости Критерии и методы оценки гибкости Особенности методики развития гибкости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.13 <b>Координационные способности и методика их развития</b>	Содержание учебного материала			
	Общее понятие координационных способностей Виды координационных способностей Возрастно-половые и индивидуальные особенности развития координационных способностей Средства развития координационных способностей Методические подходы к развитию координационных способностей Измерение координационных способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Практические занятия Возрастно-половые и индивидуальные особенности развития координационных способностей Средства развития координационных способностей Методические подходы к развитию координационных способностей Измерение координационных способностей	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.14 <b>Формы построения занятий в физическом воспитании</b>	Содержание учебного материала			
	Классификация форм занятий в физическом воспитании Формы построения занятий в физическом воспитании Урок как основная форма построения занятий Классификация уроков в физическом воспитании	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Организация урока освоения нового материала	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.15 <b>Планирование и контроль в физическом воспитании</b>	Содержание учебного материала			
	Планирование в физическом воспитании Понятие и виды планирования Требования к планированию в физическом воспитании Методическая последовательность планирования Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании Контроль в процессе физического воспитания Учет и контроль Направления педагогического контроля Виды педагогического контроля Средства и методы контроля на уроке физической культуры	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
	Практическое занятие Контроль в процессе физического воспитания Учет и контроль Направления педагогического контроля Виды педагогического контроля Средства и методы контроля на уроке физической культуры	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.16 <b>Физическое воспитание детей раннего дошкольного и школьного возраста</b>	Содержание учебного материала			
	Возрастные особенности физического развития детей младшего школьного возраста Задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста Особенности методики физического воспитания Рекомендации по проведению урока физической культуры Теоретическое обучение	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Практические занятия Проведение урока физической культуры для детей младшего школьного возраста	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.17 <b>Физическая культура в жизни людей пожилого возраста</b>	Содержание учебного материала			
	Функциональные особенности возрастного периода Основные задачи направленного использования средств физического воспитания в пожилом и старшем возрасте Рекомендации по проведению занятий физической культуры для лиц пожилого возраста Теоретическое обучение	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Практические занятия Проведение урока физической культуры для людей пожилого возраста	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.18	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<b>Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в социуме</b>	Предпосылки возникновения спорта Спорт как специфическая деятельность Классификация видов спорта.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Основные понятия спорта. Социальные функции спорта.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.19 <b>Общая характеристика системы подготовки спортсмена</b>	Содержание учебного материала			
	Основные компоненты в системе подготовки спортсмена.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
Тема 2.20 <b>Спортивная ориентация и отбор</b>	Практические занятия Физическая подготовка спортсмена Тактическая подготовка спортсмена Психологическая подготовка спортсмена	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Содержание учебного материала			
	Связь спортивного отбора с этапами многолетней подготовки	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
Тема 2.21 <b>Спортивная тренировка</b>	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Спортивный отбор Спортивная ориентация Спортивные способности	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	Содержание учебного материала			
	Цель и задачи спортивной тренировки Общие факторы динамики спортивных результатов	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
				ме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Средства спортивной тренировки	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.22 <b>Технология планирования и контроль как факторы педагогического управления в системе подготовки спортсмена</b>	Содержание учебного материала			
		2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.23 <b>Спорт как специфическая деятельность</b>	Содержание учебного материала			
	Предпосылки возникновения спорта, специфические признаки спорта, Социальные функции спорта	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Подбор средств спортивной тренировки	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.24 <b>Характеристика тренировочно-соревновательной деятельности</b>	Содержание учебного материала			
	Структура спортивного движения в Российской Федерации. Цель и задачи спортивной тренировки Основные стороны спортивной тренировки. Соревновательная деятельность в спорте Разновидности тренировочных занятий и построение тренировки в циклах	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Подбор методов спортивной тренировки	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом вы-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
				полнения практической работы;
Тема 2.25 <b>Воспитание физических качеств</b>	Содержание учебного материала			
	Понятие о физических качествах и способностях. Силовые способности и методика их воспитания. Скоростные способности и методика их воспитания. Координационные способности и методика их воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания.	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия Методическая разработка воспитания силовых способностей Методическая разработка воспитания выносливости	2	ЦО1-ЦО8 ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	12		
	<b>Всего:</b>	69/39		
Перечень примерных вопросов к экзамену 1. Предмет, задачи истории физической культуры. Источники, используемые при изучении истории физической культуры. 2. Физическая культура в первобытном обществе. Теории возникновения физической культуры. 3. Особенности развития физической культуры в рабовладельческом обществе. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии. 4. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период. 5. Содержание греческой гимнастики и агонистики. 6. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля. 7. Олимпийские игры античного мира. 8. Упадок физического воспитания в Древней Греции и запрещение Олимпийских игр. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр. 9. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме. 10. Физическая подготовка гладиаторов. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания. 11. Особенности развития физической культуры в средние века. 12. Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры. 13. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа в средние века. Физическая культура горожан в средние века. 14. Причины упадка феодальной системы физического воспитания. Рост буржуазии и зарождение				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<p>физической культуры буржуа.</p> <p>15. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Витторино де Фельтре, Иеронима Меркуриалиса, Франсуа Рабле).</p> <p>16. Взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы на физическое воспитание.</p> <p>17. Вклад Я.А. Коменского в развитие гуманистических идей физического воспитания.</p> <p>18. Особенности развитие физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII – XVIII веков.</p> <p>19. Развитие теоретических основ физического воспитания в педагогических сочинениях, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо и И. Песталоцци.</p> <p>20. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса.</p> <p>21. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции.</p> <p>22. Немецкая система гимнастики.</p> <p>23. Шведская гимнастическая система.</p> <p>24. Французская гимнастическая система.</p> <p>25. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Деятельность Т. Арнольда.</p> <p>26. Сокольское движение, сокольская гимнастика. Деятельность М. Тырша.</p> <p>27. Гимнастика Ж. Демени.</p> <p>28. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p>29. Основная гимнастика Н. Бука.</p> <p>30. Система средств и методов физического воспитания второй половины Нового времени (Ф. Дельсарт, А. Дункан, Э. Далькроз, Э. Бьеркстен).</p> <p>31. Развитие спортивного движения во второй период Нового времени.</p> <p>32. Особенности физической культуры в Новейшее время.</p> <p>33. Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами.</p> <p>34. Развитие физической культуры в странах социализма после Второй мировой войны.</p> <p>35. Развитие физической культуры в странах Азии и Латинской Америки после Второй мировой войны.</p> <p>36. Развитие физической культуры в капиталистических странах после Второй мировой войны.</p> <p>37. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России.</p> <p>38. Военно-физическое воспитание господствующих классов России с древнейших времен до XVIII века.</p> <p>39. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма в России.</p>				

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>			
<p>Ф-Рабочая программа учебной дисциплины</p>				
<p>40. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта в России.  41. Введение физического воспитания в учебные заведения России с XVIII века до первой половины XIX века.  42. Военно-физическая подготовка в русской армии с XVIII века до первой половины XIX века.  43. Физическое воспитание в быту народов нашей страны с XVIII века до первой половины XIX века.  44. Физическое воспитание в быту дворянства с XVIII века до первой половины XIX века.  45. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания в трудах М.В. Ломоносова, А.П. Протасова, В.Н. Татищева, И.И. Бецкого, А.Н. Радищева, В.Г. Белинского.  46. Развитие капиталистических отношений в России во второй половине XIX в. Подъем общественного движения и его значение для развития системы физического воспитания.  47. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания в трудах Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, К.Д. Ушинского, Д.И. Писарева.  48. Значение трудов Н.И. Пирогова, И.М. Сеченова, И.П. Павлова для научного обоснования основ физического воспитания.  49. Роль Е.А. Покровского в развитии теории и практики физического воспитания.  50. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования.  51. Физическое воспитание в учебных заведениях со второй половины XIX в. до начала XX в.  52. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады.  “Канцелярия главного наблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи”.  53. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР.  54. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах с 1917 по 1941 г. Введение комплекса ГТО.  55. Спортивно-массовая работа с населением с 1971 года до начала Второй мировой войны.  56. Перестройка советского физкультурного движения на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны.  57. Физическое воспитание учащейся молодежи в военные годы. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии.  58. Завершение Великой Отечественной войны и переход страны к мирной жизни. Организация и проведение физкультурной работы в СССР в послевоенные годы.  59. Международные спортивные связи СССР в послевоенный период.  60. Физическая культура и спорт в жизни советского народа с 1960 по 1980 г.  61. Комплекс ГТО (1972) и его роль в развитии физкультурного движения.  62. Физкультурное движение на путях перестройки.</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<p>63. Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта (1990 – 2000 гг.).</p> <p>64. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе.</p> <p>65. Предыстория Олимпийского движения нового времени.</p> <p>66. Олимпийское движение в период с 1894 по 1918 годы.</p> <p>67. Олимпийская символика и атрибутика.</p> <p>68. Сущность и причины возникновения физической культуры в обществе.</p> <p>69. Общие и специфические функции физической культуры.</p> <p>70. Разновидности (формы) физической культуры.</p> <p>71. Определение основных понятий: «физическое воспитание», «физическая подготовка», «физическое развитие», «физическое совершенство», «система физической культуры».</p> <p>72. Соотношение понятий: «физическая культура» и «физическое воспитание»; «физическое воспитание» и «физическое развитие».</p> <p>73. Соотношение понятий: «Физическая культура» и «спорт»; «физическая подготовка» и «физическая подготовленность».</p> <p>74. Система физической культуры в Российской Федерации, ее цель, задачи и основы.</p> <p>75. Общие принципы системы физической культуры, их сущность и основные аспекты реализации на практике.</p> <p>76. Физические упражнения – основное специфическое средство физической культуры личности.</p> <p>77. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как средства физической культуры личности.</p> <p>78. Понятие о содержании и форме физического упражнения.</p> <p>79. Техника двигательных действий и ее основные характеристики.</p> <p>80. Пространственные и пространственно-временные характеристики техники движений, их педагогическое значение.</p> <p>81. Классификации физических упражнений.</p> <p>82. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты методов физической культуры личности. Приемы регулирования и дозирования нагрузки.</p> <p>83. Методы строго регламентированного упражнения в физической культуре, их классификация и краткая характеристика.</p> <p>84. Игровой и соревновательный методы, их значение и особенности использования.</p> <p>85. Характеристика методов слова, особенности их использования при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>86. Методы обеспечения наглядности при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>87. Принцип сознательности и активности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).</p> <p>88. Принцип наглядности (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма			
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины				
<p>89. Принцип доступности и индивидуализации (общая характеристика, пути реализации в процессе занятий физическими упражнениями).</p> <p>90. Общая характеристика процесса обучения двигательным действиям.</p> <p>91. Понятия о двигательных умениях и навыках, их отличительные черты. Закономерности формирования двигательных навыков.</p> <p>92. Перенос двигательных навыков (понятие, виды переноса).</p> <p>93. Характеристика структуры процесса обучения двигательным действиям.</p> <p>94. Двигательные ошибки, их классификация, причины возникновения. Способы предупреждения и устранения ошибок.</p> <p>95. Общая характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития).</p> <p>96. Силовые способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p>97. Скоростные способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p>98. Координационные способности (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p>99. Выносливость (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p> <p>100. Гибкость (понятие, формы проявления, факторы, определяющие уровень развития и проявления, методика развития, способы измерения).</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;

Технические средства обучения: спортивный игровой инвентарь, видеопроектор, экран, ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160>


##### **Дополнительные источники**

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-507-44196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214826> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд.,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз.

### Периодические издания:

Культура физическая и здоровье / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2004 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37244117> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1999-3455.

Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X : 1.00.

Человек. Спорт. Медицина / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2001-2024. - Издаётся с 2001 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0209.

- Учебно-методические:

**Апполонова О. С.** Методические рекомендации по дисциплине «Теория и история физической культуры и спорта» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / О. С. **Апполонова** ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15912> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользовате-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

лей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ не предусмотрена

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</li> <li>- классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;</li> <li>- основы теории обучения двигательным действиям;</li> <li>- основы обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- основы воспитания физических качеств и способностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные понятия теории физической культуры и спорта;</li> <li>- устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта;</li> <li>- описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</li> <li>- перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки;</li> <li>- даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»;</li> </ul>	Устный опрос, проверочные работы, тестирование экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
<p>- нагрузка и отдых в физическом воспитании, и способы их определения;</p> <p>- основные составляющие спортивной тренировки.</p>	<p>-перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности;</p> <p>-описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>-перечисляет и описывает характеристики техники физических упражнений;</p> <p>-даёт определение понятиям «двигательное умение», «двигательный навык»;</p> <p>- перечисляет и объясняет закономерности формирования двигательного навыка;</p> <p>-перечисляет этапы обучение двигательному действию;</p> <p>-определяет особенности этапов обучения двигательному действию;</p> <p>- даёт определение понятиям «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость», «выносливость»;</p> <p>-перечисляет и объясняет закономерности воспитания физических качеств и способностей;</p> <p>- объясняет особенности методики воспитания физических качеств и способностей;</p> <p>- определяет понятия «нагрузка» «отдых»;</p> <p>- перечисляет функции спорта;</p> <p>-перечисляет основные группы средств, методов спортивной тренировки;</p> <p>-описывает особенности средств, методов спортивной тренировки, определяет их возможности в решении задач спортивной тренировки;</p> <p>- даёт определение понятиям «техническая подготовка», «тактическая подготовка», «физическая подготовка», «психологическая подготовка»;</p> <p>-определяет цели, задачи, средства и методы технической, тактической, физической, психологической подготовки;</p> <p>- даёт определение понятиям «соревновательная деятельность», «спортивный</p>	

	<p>результат»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перечисляет признаки соревновательной деятельности;</li> <li>-перечисляет функций соревновательной деятельности;</li> <li>- описывает классификацию спортивных соревнований</li> </ul>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;</li> <li>- осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;</li> <li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</li> <li>-правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет терминологию в области физической культуры в соответствии с содержанием учебного материала;</li> <li>- определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- находит и использует информацию по теории и истории физической культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачи</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, экзамен

*Апполонова*

Разработчик \_\_\_\_\_

*подпись*

преподаватель

*должность*

Апполонова О.С.

*ФИО*